

Рассмотрено

Руководитель МО

В.А. /Разинова В.А./

Протокол № 1 от

«28» 08 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР

МБОУ «Гимназия-интернат

№34» НМР РТ

Н.В. /Н.В. Амирханова/ от

«28» 08 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Гимназия-интернат №34» НМР РТ

Г.А. /Г.А. Ляхова /

Приказ № 372 от

«28» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по спецкурсу «Юный техник»

для 5 класса

Лаврентьевой Марины Авенирловны,

учителя технологии

МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ

Нижнекамск, 2023 г.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы спецкурса «Юный техник»

Основным предназначением спецкурса «Юный техник» в системе внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования является:

- формирование трудовой и технологической культуры школьника
- системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности;
- их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда; - формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- соотнесение целей с возможностями;
- определение временных рамок;
- определение шагов решения задачи;
- видение итогового результата;
- распределение функций между участниками группы;

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД:

- умение задавать вопросы;
 - умение получать помощь;
 - умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании);
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога

Предметные результаты:

В процессе освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать правила Техники безопасности;
- определять породу и пороки древесины по её внешнему виду;
- производить разметку заготовки по шаблону и чертежу;
- применять инструмент по назначению;
- выполнять простейшие столярные и слесарные операции;
- производить отделку столярных изделий с учётом дизайна;
- выполнять элементы и мотивы орнаментов в технике выжигания, выпиливания лобзиком;
- бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию; смогут научиться;
- использовать основные ручные инструменты обработки древесины и выжигания по дереву;

- овладеть основными элементами графической грамотности;
- выполнению плоскостной разметки;
- разрабатывать и составлять композиции для выжигания;
- выполнять декорирования изделий - выжиганием, выпиливанием.

Содержание тем спецкурса «Юный техник»:

5 класс

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2ч)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Раздел 2. Столярная обработка древесины (30ч)

Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание. Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания). Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление. Изготовление топорика: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций. Сверление отверстий. Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей. Изготовление мышеловки. Разработка конструкций. Изготовление мышеловки: выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия. Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей. Изготовление скамейки: строгание пластин и кромок, сборка изделия

Раздел 3. Прорезная резьба по дереву (16 час)

Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).

Раздел 4. Слесарное дело (20 час)

Изготовление светильника: выбор и подготовка заготовки, разметка, изготовление изделия на станке. Соединение деталей из металла. Опилка и отделка изделия.

Раздел 5. Итоговое повторение (2 час)

Выставка работ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	<i>Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.</i>	2		
1.	Безопасность труда и правила поведения в мастерской.	2	04.09	
	<i>Раздел 2. Столярная обработка древесины .</i>	30		
2.	Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.	2	11.09	
3.	Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.	2	18.09	
4.	Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).	2	25.09	
5.	Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).	2	02.10	
6.	Изготовление топорища: выбор материала, разметка.	2	09.10	
7.	Изготовление топорища: выполнение столярных операций.	2	16.10	
8.	Изготовление топорища: выполнение столярных операций.	2	23.10	
9.	Изготовление топорища: выполнение столярных операций.	2	13.11	
10.	Изготовление мышеловки. Разработка конструкций.	2	20.11	
11.	Изготовление мышеловки: выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий.	2	27.11	
12.	Изготовление мышеловки: столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	2	04.12	
13.	Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, изделия.	2	11.12	
14.	Изготовление скамейки: выпиливание деталей.	2	18.12	
15.	Изготовление скамейки: строгание пласта и кромок, сборка изделия.	2	15.01	
16.	Изготовление скамейки: строгание пласта и кромок, сборка изделия.	2	22.01	
	<i>Раздел 3. Прорезная резьба по дереву</i>	16		

17.	Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление.	2	29.01	
18.	Изготовление скамейки: выжигание и выпиливание.	2	16.01	
19.	Изготовление скамейки: нанесение рисунка, выжигание, лакирование	2	05.02	
20.	Изготовление скамейки: нанесение рисунка, выжигание, лакирование	2	12.02	
21.	Изготовление скамейки: нанесение рисунка, выжигание, лакирование.	2	19.02	
22.	Изготовление скамейки: нанесение рисунка, выжигание, лакирование.	2	26.02	
23.	Изготовление скамейки: нанесение рисунка, выжигание, лакирование.	2	04.03	
24.	Изготовление скамейки: нанесение рисунка, выжигание, лакирование.	2	11.03	
	Раздел 4. Слесарное дело (20 час)			
25.	Изготовление светильника: техника безопасности труда. Металлы, их свойства, виды, прокат.	2	18.03	
26.	Изготовление светильника. Обработка металла ручным инструментом. Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка.	2	08.04	
27.	Изготовление изделий из тонколистового металла.	2	15.04	
28.	Изготовление светильника: разметка.	2	22.04	
29.	Изготовление светильника: рубка металла при помощи зубила.		29.04	
30.	Изготовление светильника: петли для навески. Опилывание металла при помощи напильника.	2	06.05	
31.	Изготовление светильника: соединение деталей.	2	13.05	
32.	Изготовление светильника: заклепочное соединение.	2	13.05	
33.	Изготовление светильника: отделка изделия.	2	20.05	
34.	Анализ работы учащихся. Отбор лучших работ. Подготовка к выставке.	2	20.05.	
Итого		68		